

Rīgas Angļu ģimnāzijas patstāvīgās pētnieciskās darbības kārtība vidusskolā

1. Vispārīgi noteikumi

Rīgas Angļu ģimnāzija (turpmāk tekstā – RAĢ) pētniecisko darbību īsteno, pamatojoties uz „Noteikumiem par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem” (Ministru kabineta noteikumi Nr. 416, 03.09.2019.).

2. Skolēnu patstāvīgās pētnieciskās darbības mērķi un uzdevumi

2.1. Skolēnu patstāvīgās pētnieciskās darbības (turpmāk tekstā - skolēnu PPD) mērķis ir:

ievirzīt skolēnus akadēmiskajām studijām augstskolā, pilnveidojot kursa, bakalaura vai maģistra darbu izstrādāšanai, noformēšanai un aizstāvēšanai nepieciešamās prasmes, padziļinot zināšanas mācību priekšmetos un attīstot spējas saskatīt mācību priekšmetu kopsakarības, un optimālā un augstākā mācību satura apguves līmeņa rezultātu sasniegšanai atvēlēt nozīmīgu daļu laika mācību procesā mērķtiecīgi atbalstīt skolēna patstāvīgajam un pētnieciskajam darbam.

2.2. Skolēnu PPD galvenie uzdevumi ir:

2.2.1. iepazīties ar mūsdienu zinātniskās pētniecības darba būtību, organizāciju un metodiku;

2.2.2. attīstīt prasmi darbam ar zinātnisko literatūru un informācijas tehnoloģijām;

2.2.3. veidot prasmi pētījumu plānošanā un īstenošanā;

2.2.4. pilnveidot prasmi noformēt un strādāt ar pētījuma gaitā iegūtajiem datiem, analizēt rezultātus;

2.2.5. attīstīt prasmes salīdzināt savu un citu autoru viedokļus par pētāmo jautājumu, argumentējot savus uzskatus un attieksmi;

2.2.6. apgūt prasmi uzstāties zinātniskajās konferencēs.

3. Skolēnu PPD izstrādes norise

- 3.1. Skolēnu PPD RAĢ organizē un vada direktora vietnieks izglītības jomā (10.-12.kl.), sadarbojoties ar e-kursa „Pētniecības pamati” pedagogiem, kuri ir 11. klašu optimāla līmeņa kursu skolotāji (turpmāk tekstā – atbildīgie pedagogi).
- 3.2. E-kursā “Pētniecības pamati” 11. klašu skolēniem ir pieejami PPD izstrādei nepieciešamie mācību materiāli, kurus skolēni izmanto atbildīgo pedagogu rosināti un/vai patstāvīgi.
- 3.3. Pētnieciskā darba tēmu, kas saistīta ar izvēlētajā izglītības programmas kādu no noteiktajiem padziļinātajiem kursiem, 11. klašu skolēni izvēlas un saskaņo darba tematu ar atbilstošā optimālā līmeņa kursa skolotāju.
- 3.4. Katru PPD izstrādā viens autors.
- 3.5. Temata/tēmas pieteikumu (pielikums nr. 1) skolēns iesniedz MS Teams e-kursā **līdz rudens brīvlaikam**.
- 3.6. **Līdz novembra beigām** skolēni veic patstāvīgu pētniecisku darbu un iesniedz MS Teams e-kursā starpposma pašvērtējumu (pielikums nr. 2) par PPD izstrādē paveikto.
- 3.7. PPD tiek izstrādāti saskaņā ar atbilstošajai zinātņu nozarei skolēnu pētniecisko darbu izstrādei noteiktajām vadlīnijām (<http://ej.uz/ip4p>).
- 3.8. RAĢ pedagogi izskata 11.klašu skolēnu starpposma pašvērtējumus attiecīgajās mācību jomās vai metodiskajās komisijās **līdz 1. semestra beigām** un rakstiski sniedz ieteikumus darba tālākai turpināšanai.
- 3.9. Izvēlēto PPD tēmu/tematu var precizēt, ja nepieciešams, **līdz janvāra vidum**, saskaņojot šo izmaiņu nepieciešamību ar atbilstošā optimālā līmeņa kursa skolotāju. Ja nepieciešams, līdz ar tēmas maiņu skolēns var vienoties par PPD turpmāku izstrādi cita optimālā līmeņa kursa ietvaros. Šādā gadījumā skolēns iesniedz atkārtotu PPD tēmas pieteikumu.
- 3.10. PPD izstrādei paredzētajā laikā skolēns apgūst vidējās izglītības standartā noteikto obligāto saturu, pilnveidojot caurviju prasmes, īpaši pašvadītu mācīšanos un digitālo pratību.
- 3.11. Skolēnam regulāri (ne retāk kā reizi mēnesī) jākonsultējas ar atbildīgo pedagogu, veicot to darba dienās un darba laikā. Ja nepieciešamas konsultācijas ārpus skolotāja darba laika un brīvdienās, tas iepriekš jāaskaņo ar skolotāju.

- 3.12. Darba izstrādes gaitā skolēniem tiek piedāvātas konsultācijas, ko organizē atbildīgais pedagogs, piesaistot nepieciešamos speciālistus (citu mācību priekšmetu skolotājus, bibliotekārus u.c. lektorus). Papildus var tikt piesaistīts konsultants no citas institūcijas darba satura padziļinātai izstrādei.
- 3.13. **Līdz pavasara brīvlaikam** atbildīgais pedagogs organizē skolēnu refleksiju par PPD izstrādē paveikto (pielikums nr. 3).
- 3.14. PPD prezentāciju klasē atbilstošā kursa ietvaros organizē atbildīgais pedagogs **2. semestra pēdējā nedēļā**. Uz to skolēni sagatavo mutisku uzstāšanos par pētījuma rezultātiem (pielikums nr. 4).
- 3.15. Par darba iesniegšanas formu vienojas ar atbildīgo pedagogu.

4. PPD vērtēšana

- 4.1. PPD ir komplekss sasniedzamais rezultāts, kura vērtējumu izliek atbilstošajā optimālā līmeņa kursā un izsaka kā kombinētu, iekļaujot novērtējumu par tēmas pieteikumu, starpposma pašvērtējumu, refleksiju par paveikto un aizstāvēšanu, kurā izmanto kritērijus:
- 4.1.1. Pētniecības darba koncepcija;
- 4.1.2. Literatūras apskats (teorētiskais pamatojums);
- 4.1.3. Metožu apraksts un pamatojums;
- 4.1.4. Refleksija;
- 4.1.5. Pētījuma ētika;
- 4.1.6. Pētniecības darba noformējums.

5. PPD izstrādes laika sadalījums

1.tabula

Darbība	Termiņš
Problēmas noteikšana, tēmas izvēle, temata formulēšana, tā saskaņošana ar atbildīgo pedagogu	Līdz rudens brīvlaikam
Patstāvīga pētnieciskā darbība un starpposma pašvērtējums	Līdz novembra beigām
Mācību/metodisko jomu/komisiju ieteikumu saņemšana	Līdz 1. semestra beigām
Izvēlētā temata koriģēšana vai tēmas maiņa	Līdz janvāra vidum
Patstāvīga pētnieciskā darbība un refleksija par paveikto	Līdz pavasara brīvlaikam

Patstāvīgā pētnieciskā darba prezentācija un darba iesniegšana vērtēšanai	2. semestra pēdējā nedēļā
---	---------------------------

6. Pārejas noteikumi (attiecas uz 2021./22.m.g. 12. klases skolēniem)

- 6.1. 12. klases skolēni, kuru darbi iepriekšējā mācību gadā atzīti par izvirzāmiem Rīgas pilsētas pētniecisko darbu konferencei, turpina darba pilnveidošanu un sagatavošanu iesniegšanai sadarbībā ar atbildīgo pedagogu.
- 6.2. 12. klases skolēni, kuri nesaņēma summatīvo vērtējumu par zinātniski pētniecisko darbu iepriekšējā mācību gadā, patstāvīgi apgūst e-kursu “Pētniecības pamati” un izstrādā PPD, saņemot konsultācijas pēc nepieciešamības.

Darbība	Termiņš
Problēmas noteikšana, tēmas izvēle, temata formulēšana un iesniegšana	Līdz septembra beigām
Patstāvīga pētnieciskā darbība un starpposma pašvērtējums	Līdz novembra beigām
Patstāvīga pētnieciskā darbība un refleksija par paveikto	Līdz decembra beigām
Patstāvīgā pētnieciskā darba prezentācija un darba iesniegšana vērtēšanai	2022. gada 27. janvārī

6.3. Vērtēšana 12. klases skolēniem:

PPD izstrādes procesā paveiktā vērtējums		Aizstāvēšanai skolā sagatavotā un prezentētā PPD vērtējums			PPD pilnveidošanas procesā paveiktā vērtējums	
Tēmas pieteikums	Starpposma pašvērtējums	Vadītāja vērtējums	Recenzenta vērtējums	Mutiskās prezentācijas (refleksija par paveikto) vērtējums	darba pilnveidošana Rīgas pilsētas konkursam	Darba pilnveidošana valsts konkursam
5%	10%	30%	31%	9%	10%	5%
5 punkti	10 punkti	30 punkti	31 punkts	9 punkti	10 punkti	5 punkti

Ar šī iekšējā normatīvā akta apstiprināšanu vairs nav spēkā 2017.gada 18.septembrī apstiprinātais “Rīgas Angļu ģimnāzijas skolēnu zinātniski pētnieciskās darbības nolikums”, kas noteica zinātniski pētnieciskās darbības īstenošanu, pamatojoties uz „Vispārējās vidējās izglītības iestāžu skolēnu zinātniskās darbības nolikumu” (Izglītības un zinātnes ministrijas 2003.gada 25.februāra rīkojums Nr.90).