

Rīgas Angļu ģimnāzijas 10. KLASES IESTĀJEKSĀMENA PROGRAMMA 2026.gads

Iestājeksāmena mērķis	Skolēns spēj:	Pārbaudāmās valodas prasmes
Nodrošināt uzņemšanas konkursa komponenta – prasme lietot angļu valodu akadēmiskā, analītiskā un argumentētā kontekstā – rezultātu ieguvu	<ul style="list-style-type: none"> • saprast sarežģītus tekstus, tai skaitā par abstraktām tēmām; • formulēt argumentētu viedokli mutiski; • lietot valodu elastīgi un precīzi dažādos kontekstos. 	Iestājeksāmenā izvērtē skolēna prasmes: <ol style="list-style-type: none"> 1. Lasīšanā (<i>Reading</i>) 2. Valodas lietojumā (<i>Use of English</i>) 3. Runāšanā (<i>Speaking</i>)

Rakstu daļa (elektroniski)		
Lasīšana (<i>Reading</i>)	Valodas lietojums (<i>Use of English</i>)	
Skolēns spēj: <ul style="list-style-type: none"> • izprast galveno ideju, detaļas un netiešu informāciju; • noteikt autora attieksmi, nolūku un argumentācijas loģiku; • analizēt teksta struktūru un domu attīstību; • no konteksta izsecināt leksisko 	Gramatikas prasmes Skolēns pārliecinoši lieto: Darbības vārdu sistēmu <ul style="list-style-type: none"> • <i>Present / Past / Future</i> (visi galvenie aspekti); • <i>Present Perfect vs Past Simple</i>; • <i>Continuous forms</i> ar nozīmes niansēm; 	Leksikas prasmes Skolēns spēj: <ul style="list-style-type: none"> • lietot plašu un precīzu vārdu krājumu; • lietot vārdkopas un fiksētas frāzes.

un stilistisko nozīmi.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Passive Voice</i> dažādos laikos; • <i>Reported Speech</i> (apgalvojumi, jautājumi). 	
Tekstu veidi: <ul style="list-style-type: none"> • daļēji akadēmiski un publicistiski teksti; • argumentējoši un analītiski raksti; • intervijas, viedokļu slejas, eseju fragmenti; • mūsdienu jauniešiem aktuālas, bet konceptuāli sarežģītas tēmas. 	Sarežģītākas struktūras <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conditionals</i> (0.–2. tips); • <i>Relative clauses</i> (<i>defining / non-defining</i>); • <i>Infinitive & gerund</i>; • <i>Emphasis</i> (piem., <i>Not only...</i>, <i>Hardly...</i>). 	Tēmas: <ul style="list-style-type: none"> • izglītība un mācīšanās stratēģijas; • sabiedrība, jaunieši, identitāte; • tehnoloģijas un to ietekme; • vide, ilgtspēja, veselība; • kultūra, mediji, globalizācija; • nākotnes izaicinājumi un karjera.
Uzdevumu veidi: <ul style="list-style-type: none"> • daudzizvēļu jautājumi ar līdzīgām atbildēm; • apgalvojumi (<i>True / False / Not Given</i>); • virsrakstu un rindkopu atbilstība; • teksta fragmentu loģiskā secība; • Iztrūkstošu teksta daļu – atsevišķu vārdu, vārdkopu vai frāžu ievietošana teikumā/ tekstā. 	Diskursa elementi <ul style="list-style-type: none"> • saikļi un savienojumi (<i>however, whereas, therefore, despite</i>); • loģiskas pārejas starp idejām. 	Uzdevumu veidi: <ul style="list-style-type: none"> • <i>gap-fill</i> ar vienu pareizu formu; • vārddarināšana; • kļūdu labošana; • sinonīmu izvēle kontekstā.

Mutvārdu daļa (runa + atbilde uz jautājumu) (Speaking)

Prasmes un norise	1.uzdevuma apraksts:	2.uzdevuma apraksts
<p>Skolēns spēj:</p> <ul style="list-style-type: none"> • skaidri, strukturēti un loģiski izteikt viedokli, • pamatot savas domas ar piemēriem, • reaģēt uz jautājumiem, saglabājot komunikācijas plūdumu. 	<p>Individuālais runas uzdevums (Monologs) Ilgums:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sagatavošanās: 3 minūtes • runa: 2 minūtes <p>Mērķis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • novērtēt skolēna spēju strukturēt runu; • skaidri paust un attīstīt ideju. <p>Skolēns saņem tematisko uzdevumu (vienu tekstu) un sagatavo īsu argumentētu runu. Savā runā skolēns:</p> <ul style="list-style-type: none"> • noformulē tekstā pausto problēmu • izklāsta un pamato savu viedokli, • piedāvā problēmas risinājumu/s 	<p>Atbilde uz jautājumu/iem/ mijiedarbība Ilgums: 2 - 3 minūtes Mērķis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • novērtēt skolēna komunikatīvo kompetenci un spēju sniegt loģisku, labi strukturētu un izvērstu atbildi uz jautājumu/iem un iesaistīties sarunā <p>Uzdevuma apraksts:</p> <ul style="list-style-type: none"> • skolēns izvērsti atbild uz eksaminatora uzdoto jautājumu, pamatojot savu viedokli ar piemēriem (bez apdomāšanās laika);
<p>Norise: Runāšanas daļa notiek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • individuāli, • eksaminatori vada sarunu un uzdod papildu jautājumus. <p>Kopējais mutvārdu eksaminācijas ilgums skolēnam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 - 6 minūtes 	<p>Tēmu piemēri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vai tehnoloģijas uzlabo mācīšanos? • Skola klātienē vai attālināti – kura ir efektīvāka? • Sports jauniešu dzīvē • Sociālo mediju ietekme uz komunikāciju 	<p>Tēmu piemēri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kā uzlabot skolēnu motivāciju? • Vai jauniešiem būtu jāiesaistās brīvprātīgajā darbā? • Vai mājasdarbi ir nepieciešami? • Kādēļ Tu vēlies mācīties tieši Rīgas Angļu ģimnāzijā?
	<p>Vērtē:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saturu un struktūru, • atbilstošas leksikas lietojumu, • gramatisko dažādību, 	<p>Vērtē:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cik precīzi un skaidri noformulēta un izteikta domu, • argumentāciju,

	<ul style="list-style-type: none"> • valodas lietojuma precizitāti, • runas plūdumu. 	<ul style="list-style-type: none"> • valodas plūdumu un elastīgumu, • prasmi uzturēt sarunu.
--	--	--

Iestājeksāmena struktūra		
Daļa	Saturs	Punkti
Lasīšana	Vairāki īsi, bet sarežģīti teksti	30
Valodas lietojums	Gramatika & leksika	40
Runāšana	1 monologs & mijiedarbība	30
Kopā		100

Rīgas Angļu ģimnāzijas vadītāja/direktore (izglītības jomā)

M.Kokare