



PAŠNOVĒRTĒJUMA KOPSAVILKUMS (RAGS 2015-2018)

15.05.2018.

1. Mācību saturs

Sasniegumi:
Datorikas programmas aprobācija un īstenošana sākumskolā
Mācību satura integrācijas iestrādņu veidošana un aprobācija, sasaiste ar kompetenču pieejas ieviešanu vispārējās izglītības standartos
Visaptveroša audzināšanas programmas izstrāde
Mērķtiecīgi plānots skolas metodiskais darbs atbilstoši pārmaiņu procesiem izglītībā (skola 2030)
Uzsākta mācību priekšmeta Tehnoloģijas un dizains izstrāde, veidojot to APP programmā 2.-8.klasēm
Turpmākās attīstības vajadzības:
Pilnveidot izglītības programmas, integrējot CLIL
Piemērot angļu valodas padziļinātas apguves programmas iespējamam finansējumam
Uzsākt kompetenču pieejā balstīta mācību satura ieviešanu ar 2019./2020.m.g. 1., 4., 7. un 10 klasēs, 2020./2021.m.g. - 2., 5., 8. un 11. klasēs, 2021./2022.m.g. - 3., 6., 9. un 12. klasēs.
Vērtējums: labi

2. Mācīšana un mācīšanās

2.1. Mācīšanas kvalitāte

Sasniegumi:
CLIL pieeju īstenošana atbilstoši pedagogu profesionālajām iespējām
Mūsdienīgu mācību metožu lietojums sadarbības, radošuma (nestandarta domāšanas), kritiskās domāšanas un prasmīgas komunikācijas veicināšanai
Pārskatāmas pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas sistēmas izveide
Horizontālā pedagogu sadarbība mūsdienīgai lietpratībai
Efektīva skolēnu atgriezeniskās informācijas par mācību procesu ieguve un izmantojums
Turpmākās attīstības vajadzības:
CLIL pilnveide
Mācību satura reformas pakāpeniska ieviešanas organizācija (t.sk., horizontālās sadarbības nostiprināšana)
Jauno pedagogu iesaiste mācību kvalitātes pilnveidei
Vērtējums: ļoti labi

2. Mācīšana un mācīšanās

2.2. Mācīšanās kvalitāte

Sasniegumi:
Skolēnu lasītprasmes stiprināšana pamatskolas posmā
Starptautiskas sadarbības īstenošana mūsdienīgām mācībām: iesaiste Nordplus un Erasmus+ programmās
Skolēnu pētnieciskās darbības pilnveide 2.-8.klašu posmā (projektu darbs)
Vidusskolēnu neattaisnoto kavējumu novēršanas sistēmas izveide
Turpmākās attīstības vajadzības:
Skolēnu patstāvīgas mācīšanās prasmju pilnveide un atbildības pastiprināšana par savām mācībām
Vērtējums: labi

2. Mācīšana un mācīšanās

2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Sasniegumi:
Detalizēti izstrādāta vērtēšanas kārtība
Mācību sasniegumu uzlabošanas kārtības pilnveide
Turpmākās attīstības vajadzības:
Formatīvās vērtēšanas īpatsvara un nozīmes palielināšana
Mērķtiecīga pārbaudes darbu kritēriju detalizācija rezultātu analīzei un atgriezeniskai saitei
Vērtējums: labi

3. Izglītojamo sasniegumi

3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Sasniegumi:
Veicināta skolēnu izcilība, izstrādājot un īstenojot vienotu izcilības nolikumu
Skolēnu zemu sasniegumu (skolēnu ar nepietiekamu vērtējumu) mazināšana
Atbalsta sniegšana skolēnu individuālajām mācību vajadzībām: APP projekta aktivitātes, diferencētas konsultācijas un fakultatīvi
Turpmākās attīstības vajadzības:
Skolēnu pašnovērtējuma sistēmas izveide un iestrāde ikdienas darbā
Vērtējums: labi

3. Izglītojamo sasniegumi

3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Sasniegumi:
Augsti rādītāji valsts pārbaudes darbos angļu valodā 9. un 12.klasē
Augsti rādītāji CE bioloģijā
Rezultāti VPD kopumā pārsniedz valsts un Rīgas vidējos
Turpmākās attīstības vajadzības:
Stabilizēt un uzlabot sniegumu CE (12.kl.) matemātikā
Vērtējums: labi

4. Atbalsts izglītojamiem

4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts

Sasniegumi:

Izveidota pārskatāma, labi funkcionējoša atbalsta sistēma, kuru izprot un izmanto visi pedagogi

Nodrošināts pagarinātās dienas grupu piedāvājums

Lielākā daļa pedagogu ir apguvuši profesionālās pilnveides kursu “Bērnu destruktīvas uzvedības korekcijas izaicinājumi un risinājumi” un lieto apgūto ikdienas darbā

Edurio aptauju lietojums sociāli emocionālas problemātikas diagnostikai

Turpmākās attīstības vajadzības:

Izglītojošas nodarbības vecāku atbalstam

Vērtējums: ļoti labi

4. Atbalsts izglītojamiem

4.2. Izglītojamo drošības garantēšana

Sasniegumi:
Iekārtota videonovērošana atsevišķās skolas iekštelpās
Panākta apgaismojuma ierīkošana un ātruma vaļņu izveide ģimnāzijai pieguļošajā teritorijā
Izstrādāta precīza kārtība nepiederošo personu ienākšanas uzraudzībai
Turpmākās attīstības vajadzības:
Pilnveidojama skolēnu uzraudzība skolas teritorijā
Pilnveidojama apmeklētāju plūsmas uzraudzība
Vērtējums: labi

4. Atbalsts izglītojamiem

4.3. Atbalsts personības veidošanā

Sasniegumi:
APP projekta aktivitātes: debates, teātris, robotika, u.c.
MOT programmas īstenošana
Īstenotas sistemātiskas veselīgu dzīvesveida veicinošas nodarbības skolēniem
Plašs interešu izglītības nodarbību piedāvājums
Nometņu piedāvājums: koru nometnes, nometnes “ Aktīvs un vesels” , “ Dziedi un dejo”
Izaugsmes treniņi 7.-12.klašu skolēniem
Turpmākās attīstības vajadzības:
Mērķtiecīgi izmantot projekta “ Skolas soma” iespējas
Vērtējums: ļoti labi

4. Atbalsts izglītojamiem

4.4. Atbalsts karjeras izglītībā

Sasniegumi:
Tiek īstenota karjeras izglītības programma, kurā iesaistīti visi pedagogi
Apjomīgs karjeras izglītības pasākumu nodrošinājums
Skolēnu vecāku iesaiste karjeras pasākumu nodrošināšanā
Turpmākās attīstības vajadzības:
Karjeras izglītības sasaiste ar ikdienas mācību procesu
Vērtējums: ļoti labi

4. Atbalsts izglītojamiem

4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Sasniegumi:
APP projekta nodarbības un nodarbību cikli (informācijpratība)
Daļa pedagogu ir pilnveidojuši profesionalitāti darbam ar skolēniem, kuriem ir mācīšanās grūtības
Labi izstrādāta un darbojoša konsultāciju sistēma
Tiek nodrošināta individuālo mācību plānu piemērošana nepieciešamības gadījumos
Turpmākās attīstības vajadzības:
Izlasses grupu veidošana darbam ar skolēniem, kas piedalās mācību olimpiādēs
Vērtējums: labi

4. Atbalsts izglītojamiem

4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Sasniegumi:
Izveidota ērta informācijas aprites kārtība
Iestrādāta atgriezeniskās informācijas saņemšanas sistēma (vispārīga un detalizēta)
Efektīva vecāku informatīvo dienu organizācija
Turpmākās attīstības vajadzības:
Komunikācijas kultūras pilnveide efektīvam problēmsituāciju risinājumam
Vērtējums: labi

5. Iestādes vide

5.1. Mikroklimats

Sasniegumi:
Pozitīvs mikroklimats (apmierinātība ar darbu)
Īstenotas mentoru mācības un apgūtā lietojums darbā ar jaunajiem kolēģiem
Stabilas tradīcijas un cieņpilnas attiecības
Turpmākās attīstības vajadzības:
Noturēt stabilu mikroklimatu celtniecības procesa izaicinājumos
Sagatavoties RAĢ 100gades sagaidīšanai (grāmata, utml)
Vērtējums: labi

5. Iestādes vide

5.2. Fiziskā vide

Sasniegumi:
Līdzdalība piebūves projekta izstrādē un mācību aprīkojuma plānošanā
Apzaļumošanas projektu īstenošana
Wi-fi nodrošinājums visā skolas apjomā
Informācijas vides pilnveide (EDV)
Racionāls telpu lietojums (t.sk., sporta zāles)
Turpmākās attīstības vajadzības:
Piebūves celtniecība
Sanitāro mezglu pilnveide
Vērtējums: pietiekami

6. Iestādes resursi

6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Sasniegumi:
Labs mācību līdzekļu nodrošinājums (grāmatas, soma.lv, planšetdatori)
Resursu nodrošinājums mācībām (datori, projektori, autobuss, utt)
Resursu nodrošinājums attīstībai (3D printeris, robotu komplekti)
Turpmākās attīstības vajadzības:
Pakāpeniska klašu telpu aprīkojuma atjaunošana
Aktu zāles aprīkojuma pilnveide: atjaunojamas skandas un iegādājams atbilstošs projektors
Vērtējums: ļoti labi

6. Iestādes resursi

6.2. Personālresursi

Sasniegumi:

Mērķtiecīga un intensīva pedagogu profesionālā pilnveide

Savstarpēja mācīšanās (atklātās stundas, t.sk., starptautiskas)

Pieredzes konferenču organizācija

Angļu valodas apmācības pedagogiem (2-3 līmeņos)

Turpmākās attīstības vajadzības:

Pedagogu slodžu līdzsvarojums izglītības satura pārmaiņu procesā

Vērtējums: ļoti labi

7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

7.1. Iestādes darba pašnovērtēšana un attīstības plānošana

Sasniegumi:

RAĢ attīstības novērtēšanā un plānošanā iesaistīti gan administrācija, gan skolēni, gan skolēnu vecāki

Attīstības jautājumi tiek regulāri aktualizēti

Turpmākās attīstības vajadzības:

Izveidot racionālu attīstības plānošanas formu mainīgiem apstākļiem

Vērtējums: ļoti labi

7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Sasniegumi:
EDV iestrāde RAĢ darba organizācijai
Izstrādāti, licencēti un īstenoti 2 pedagogu profesionālās pilnveides kursi CLIL pieeju apguvei pedagogiem, kurss filosofiskās izglītības veicināšanai un kurss mentoru apmācībai
Izstrādāti un tiek lietoti indikatori mācību stundas kvalitātes novērtēšanai
Darbs pie angļu valodas padziļinātas apguves papildu finansējuma iestrādes likumdošanā
Turpmākās attīstības vajadzības:
Informācijas aprites sistēmas pilnveide
Vērtējums: labi

7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Sasniegumi:
Sadarbība ar RD IKSD, RD Īpašuma departamentu, IZM, VISC, sociālo dienestu un pašvaldības un Valsts policiju, RIIMC, Microsoft, e-klase u.c.
Sadarbība ar CLIL u.c. skolām (RCHV, RVVG, Saldus pamatskola, Talsu ģimnāzija, Mārupes vsk, u.c.)
Starptautiska sadarbība ar skolām un institūcijām projektu ietvaros
Sadarbība ar IZM, RD, u.c. angļu valodas padziļinātas apguves papildu finansējuma iestrādei likumdošanā
Turpmākās attīstības vajadzības:
Turpināt starptautiska CLIL tīkla veidošanu
Vērtējums: ļoti labi